

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
_____ Н. С. Пичко
«____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	География
Индекс:	ОУП.11
Специальность:	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1

г. Усинск
2025

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от № 790 от 31.08.2022.

Разработчик Коробейникова В. В. преподаватель УФ УГТУ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета УФ УГТУ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР УФ УГТУ:

О. В. Филиппова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ.....	.19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы программа учебной дисциплины ОУП.11 «География» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, Приказ Министерства просвещения России от № 790 от 31.08.2022

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с естественно - научным профилем среднего общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. Изучение учебной дисциплины ОУП.11 «География» завершается итоговой аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия, которыми обучающийся должен оперировать в процессе обучения по разделам программы дисциплины.

Объяснять закономерности размещения природных ресурсов, различия в естественном приросте, отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

Основные средства и методы получения географической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Характеризовать политико-географическое, экономико-географическое положение страны.

Анализировать ресурсообеспеченность стран мира и делать выводы.

Объяснять (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира.

Составлять экономико-географическую характеристику отраслей промышленности мира.

Работать с контурными картами.

ОК Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.11 «География» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе: лекции	36
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	20
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета (другие формы контроля)</i>	

2.2 Разделы учебной дисциплины «География»

№ п/п	Раздел (тема)	Форма обучения / семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся/ трудоемкость			
			В часах			В зачетных единицах
			ЛК	ПР	СР	
1	Современная география	очная	2	1	1	0,2
2	Политическая карта мира	очная	3	2	2	0,2
3	Страны современного мира	очная	2.	1	1	0,2
4	География населения мира .	очная	4	1	2	0,2
5	Мировые природные ресурсы	очная	2	1	2	0,2
6	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	очная	4	2	2	0,2
7	Отрасли мирового хозяйства	очная	3	1	2	0,2
8	Глобальные проблемы современности	очная	2	1	1	0,2
9	Зарубежная Европа	очная	3	1	1	0,2
10	Зарубежная Азия	очная	3	1	2	0,2
11	АнглоАмерика	очная	2	1	1	0,2
12	Латинская Америка	очная	2	1	1	0,2
13	Африка	очная	2	1	1	0,2
14	Австралия и Океания	очная	2	1	1	0,2
Итого:			36	16	20	0,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
Введение	Раздел 1. Современная география	
	Экономическая и социальная география	
Раздел 2. Политическое устройство мира	Что такое политическая карта мира. Формирование политической карты мира. Регионы мира и международные организации.	5
Раздел 3. Страны современного мира	Типы стран современного мира. Развитые и развивающиеся страны.	5
Раздел 4. География населения мира.	Численность и динамика населения мира. Теория демографического перехода. Половозрастной состав и трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения и его миграции. Сельское и городское население.	7
Раздел 5. Мировые природные ресурсы	Природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Неисчерпаемые ресурсы. Ресурсы Мирового океана Рекреационные ресурсы.	5
Раздел 6. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	Формирование мирового хозяйства. Современная эпоха НТР. НТР и мировое хозяйство.	5
Раздел 7. Отрасли мирового хозяйства	Топливо-энергетический комплекс Металлургия Машиностроение Химическая и лесная промышленность Сельское хозяйство	8

	Транспорт мира. Мировая транспортная система Мировая торговля и открытая экономика Международные экономические отношения	
Раздел 8. Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	5
Раздел 9. Зарубежная Европа	Состав, географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйство Субрегионы Зарубежной Европы Федеративная Республика Германия .	5
Раздел 10. Зарубежная Азия	Состав, географическое положение и природные ресурсы Население и хозяйство Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия Китайская Народная Республика	7
Раздел 11. Латинская Америка	Состав, географическое положение и природные ресурсы Население и хозяйство. Субрегионы Латинской Америки Федеративная Республика Бразилия	4
Раздел 12. Англо-Америка	Канада Соединённые Штаты Америки	5
Раздел 13. Африка	Субрегионы Африки Южно-Африканская Республика	5
Раздел 14. Австралия и Океания	Австралия (Австралийский Союз) Океания	5
	Дифференцированный зачёт	1
	ИТОГО	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом и рабочей программой предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные требованиями ФГОС по дисциплине «**География**», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

4.1 Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике;
- допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения изученного материала, затруднения при ответе на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

4.2 Критерии оценки за тестирование

Оценка 5 «отлично» (91 % -100 %)

Оценка 4 «хорошо» (81 % - 90 %)

Оценка 3 «удовлетворительно» (61 % -80 %)

Оценка 2 «неудовлетворительно» (менее 60 %)

4.3 Формы и методы оценивания учебной дисциплины «География»

Раздел, тема	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые Знания, умения, ОК, ЛР	Формы контроля	Проверяемые знания, умения ОК, ЛР	Формы контроля	Проверяемые ЗУН, ОК, ЛР
Тема 1.1 География как наука						
Тема 1.2 Природные ресурсы	ПР №1.					
Тема 2.1 Политическая карта мира						
Тема 3.1 Население мира	ПР №2 ПР №3					
Тема 3.2 Мировое хозяйство. Отрасли мирового хозяйства	ПР №4 ПР №5					
Тема 4.1. Регионы и страны.	ПР №6 ПР №7					
Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества, их взаимосвязь и пути решения	ПР №8					
Промежуточная аттестация в форме						

экзамена			Д/З			
----------	--	--	-----	--	--	--

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа	ПР №
Самостоятельная работа	СР
Тестирование	Т
Экзамен	Д/З

5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине «География»

ВАРИАНТ 1

1. Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

2. К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

3. Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

4. Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир

5. Географическое разделение труда определяется:

- а) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции;
- б) только географическим положением;
- в) типом страны;
- г) обменом товарами и услугами между странами.

6. Главный морской порт Зарубежной Европы — это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

7. Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

8. Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны — экспортеры нефти;
- г) новые индустриальные страны.

9. Регион — главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Австралия;
- г) Ближний Восток.

10. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

11. Укажите группу наиболее распространенных зерновых культур:

- а) пшеница, рис, рожь;
- б) кукуруза, рис, пшеница;
- в) кукуруза, рис, ячмень;
- г) ячмень, рожь, кукуруза.

12. Укажите две страны, по территории которых проходят важнейшие мировые каналы:

- а) Греция, Россия;

- б) Германия, Дания;
- в) Италия, Бельгия;
- г) Панама, Египет.

13. Установите соответствие:

Страна

- 1. Франция;
- 2. Болгария;
- 3. Канада;
- 4. Египет.

Столица

- А. София;
- Б. Оттава;
- В. Каир;
- Г. Париж.

14. Дополните определение:

Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют - _____

15. По карте размещения населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) вероисповедание населения.

16. Установите соответствие

Страна

- 1. Алжир;
- 2. Замбия;
- 3. Эфиопия.

Отрасль специализации

- А. Производство цветных металлов;
- Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
- В. Добыча нефти

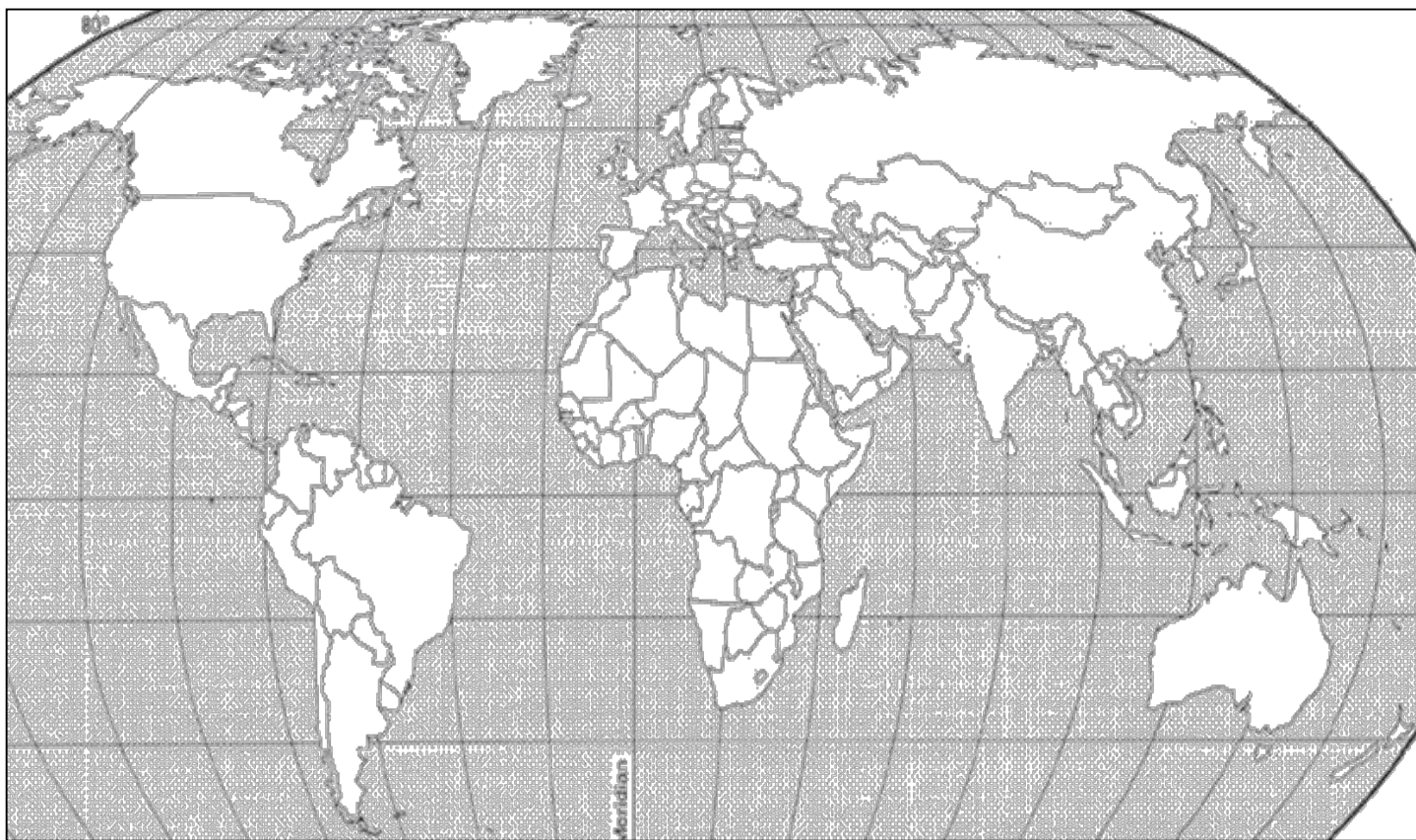
17. Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

- А. Бразилия;
- Б. США;
- В. Япония;
- Г. Германия

18. На контурной карте обозначить

- 1) страны - нефтеэкспортеры

- 2) страны - НИС
- 3) страны «переселенческого капитализма»
- 4) беднейшие страны.



ВАРИАНТ 2

1. Найдите ошибку в перечне Африканских стран, имеющих выход к океану:

- а) Египет;
- б) Чад;
- в) Алжир.
- г) Мозамбик;

2. Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

- а) в Африке;
- б) в Зарубежной Азии;
- в) в Зарубежной Европе;
- г) в Латинской Америке.

3. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- а) Франция;
- б) Эфиопия;
- в) Канада;
- г) Россия.

4. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- а) Россия, США, Канада, Китай;
- б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

5. Укажите самый крупный мегаполис мира:

- а) Токайдо (Токио – Осака);
- б) Босваш (Бостон – Вашингтон);
- в) Чипитс (Чикаго – Питсбург);
- г) Сансан (Сан-Франциско – Сан-Диего).

6. Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

- а) Польша и Япония;
- б) Панама и Либерия;
- в) Греция и Алжир;
- г) Норвегия и Финляндия.

7. Данные о численности населения Земли получают в результате:

- а) опроса населения;
- б) сбора подписей;
- в) анкетирования;
- г) переписи населения.

8. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- а) Норвегия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Канада;
- г) Казахстан.

9. Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Южная Америка;
- б) Ближний Восток;
- в) Европа;
- г) Центральная Азия.

10. Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

- а) Африки и Зарубежной Европы;
- б) Зарубежной Европы и США;
- в) Австралию и Центральной Азии;
- г) Зарубежной Азии и России.

11. Укажите страну с самым большим поголовьем крупного рогатого скота:

- а) Испания;
- б) Россия;

- в) Аргентина;
- г) Австралия.

12. В мировых грузоперевозках преобладает транспорт:

- а) трубопроводный;
- б) морской;
- в) железнодорожный;
- г) автомобильный.

13. Установите соответствие:

Страна

- 1. Польша;
- 2. Китай;
- 3. Мексика;
- 4. Венгрия.

Столица

- А. Пекин;
- Б. Мехико;
- В. Варшава;
- Г. Будапешт.

14. Дополните определение:

Суммарная стоимость всей произведённой за год продукции и оказанных услуг в стране - это _____

15. По карте национального состава населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) Мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) городское и сельское население.

16. Установите соответствие:

- 1. Страны экспортеры нефти;
- 2. Новые индустриальные страны.
- А. Республика Корея, Сингапур;
- Б. Иран, Кувейт, Катар.

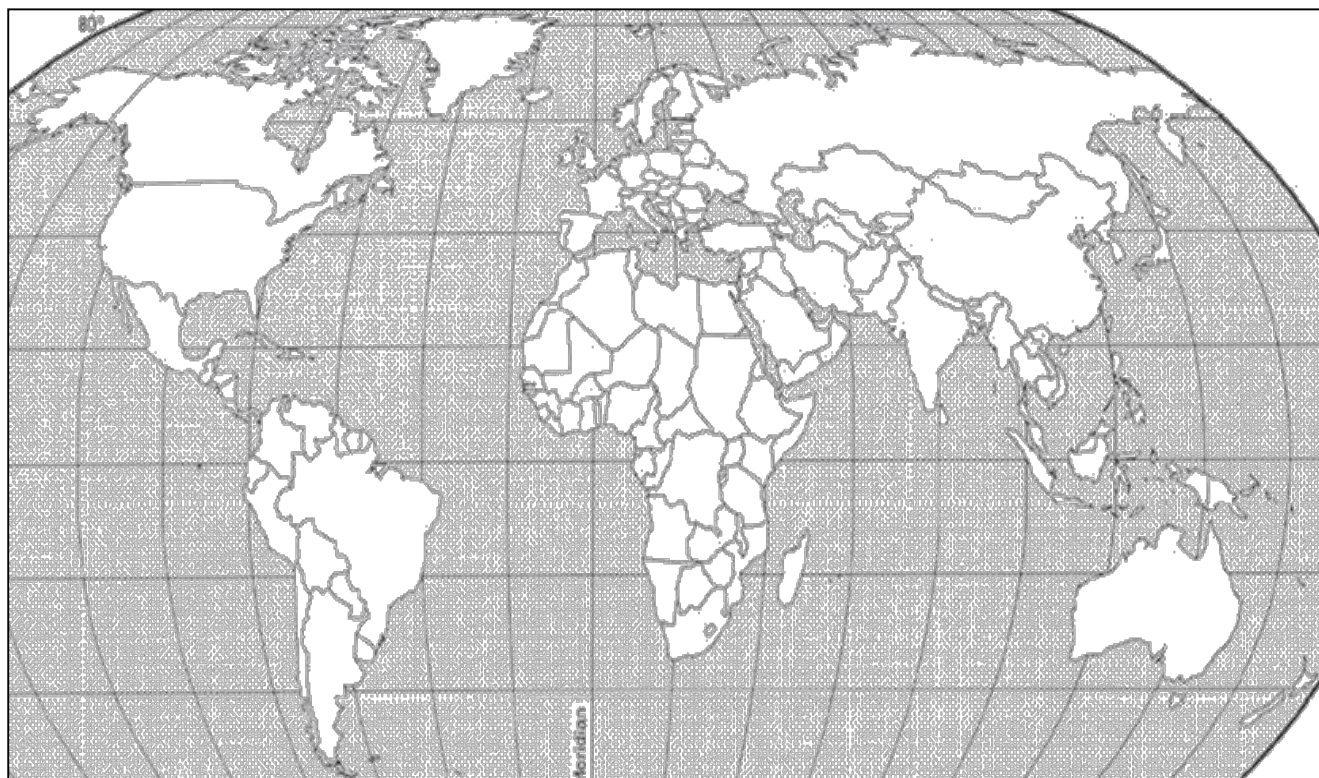
17. Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Германия;
- Г. Узбекистан.

18. На контурной карте обозначить:

- а) страны «Большой семерки»;

- б) страны с высоким индексом человеческого развития;
- в) страны СНГ;
- г) страны ключевого развития.



Ответы к 1 варианту

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
а				+	+								1 Г	Урбанизация		1 В	
б		+	+				+				+		2 А				+
в	+					+		+		+			3 Б		+	2 А	+
г									+			+	4 В			3 Б	+

Ответы к 2 варианту

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
а				+	+					+			1 В	ВВП	+	1 Б	+
б			+			+		+	+			+	2 А				+
в		+									+		3 Б			2 А	
г	+						+						4 Г				+

Учебные пособия

Берляндт А.М. Геоэконика. М., 1996., Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.Б. и др. География: 1000 вопросов и ответов. М., 1998., Воляновский Л. Материк, переставший быть легендой. М., 1990., Географический справочник ЦРУ за 2005 год. Екатеринбург, 2005., Географический энциклопедический словарь. М., 2005, Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. М., 2003., Глобализация и Россия. М., 2004., Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. Экономическая и социальная география мира: тесты и задания. М., 2000. Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1990., Домогацких Е.М. Моя география. М., 2005., Кузнецов А.П. Экономическая и социальная география мира: книга для учащихся 10 класса. М., 2000., Кулик С.Ф. Чёрный сфинкс. М., 1988., Кусков А.С., Понукалина О.В. Социально-экономическая и политическая география мира и России. М., 2005., Максаковский В.П. Географическая картина мира. М., 2004., Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997., Машбиц Я.Г. Основы страноведения. М., 1999., Мир в цифрах — 2005. М., 2005., Овчинников В.В. Калейдоскоп жизни. М., 2006., Романова Э.П., Куликова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М., 1993., Родионова И.П., Бунакова Т.М. Экономическая география мира. М., 2001., Страны, народы, цивилизации: энциклопедия для детей. Т. 13. М., 1999. 405.

Интернет-ресурсы

География — RGO.ru <http://www.rgo.ru/geo.php?k=fizgeo/global&f=grenl>
Уголок географа — <http://www.geograf.ru.narod.ru/>
Всемирная география — <http://wgeo.ru/>
Мир путешествий и приключений. Всемирное наследие — http://www.outdo_ors.ru/unesco/index.php
Географическая энциклопедия — <http://geoman.ru/>
География.ру. Страноведческая журналистика — <http://www.geografia.ru/>
Всё о географии — <http://geosite.com.ru/>
Вокруг света — <http://www.vokrugsveta.ru/> 9. Клуб GEO — <http://www.geo.ru/>

